



PROGETTO POP AUT

OBIETTIVI GENERALI

1. Dare risposta alle famiglie con bambini con autismo che si rivolgono all'associazione per richiedere un intervento abilitativo-educativo di stampo comportamentale
2. migliorare la qualità di vita del bambino nella sua globalità

OBIETTIVI SPECIFICI

Inserire bambini/ragazzi con autismo all'interno di percorsi educativi che hanno lo scopo di favorire competenze:

- Comunicative
- Sociali (utili per rapportarsi con gli altri)
- Cognitive
- Individuali (in quanto gli obiettivi per ogni partecipante saranno personalizzati)
- di autonomia

attraverso l'utilizzo dei principi e delle tecniche dell'Analisi Applicata del Comportamento (ABA).

MODALITA' DI CONDUZIONE

- Il lavoro sarà portato avanti individualmente (rapporto 1:1) da tutor/educatori
- Personalizzazione degli obiettivi per ogni partecipante
- Obiettivi stabiliti in base alla valutazione iniziale e alla consulenza del supervisore del progetto, analista del comportamento
- Consulenza individualizzata sul campo ogni 3 mesi
- Tutoraggio ogni 6 settimane di un tutor senior con adeguata certificazione RBT come monitoraggio dell'andamento dell'intervento e confronto con il consulente in caso di necessità.
- Monitoraggio dei progressi attraverso una costante raccolta dati. I dati verranno graficati.


METODOLOGIA


Uso di tecniche e strategie specifiche derivanti dall'Analisi comportamentale applicata (ABA)


L'ABA è la scienza volta alla comprensione del comportamento, alla modifica dei comportamenti socialmente significativi e alla dimostrazione che gli interventi utilizzati sono responsabili di tali cambiamenti.

Ad oggi gli interventi basati sull'ABA sono considerati gli interventi elettivi per le persone con disturbo dello spettro autistico.


La Letteratura... condizioni di efficacia

 **Coerenza:** L'efficacia dell'intervento dipende dall'adesione precisa e puntuale delle procedure da parte di tutte le persone coinvolte nella relazione con il bambino (tutor, genitori, nonni, insegnanti...) alle procedure suggerite dall'Analista del Comportamento.

 **Intensivo:** la letteratura scientifica mostra significativi miglioramenti se vengono programmate almeno 25 ore alla settimana, 50 settimane l'anno, per almeno due anni. In presenza di ore di terapia inferiori a 25 non si ha garanzia di miglioramenti stabili e duraturi.

 **Supervisionato** periodicamente da un professionista esperto in Analisi del Comportamento

 Utilizzare diversi approcci contemporaneamente all'ABA, non migliora i risultati del trattamento.

 Tuttavia, nonostante l'intervento basato sui principi dell'Analisi del Comportamento sia oggi ritenuto efficace nell'intervento per i Disturbi dello Spettro Autistico, non offre garanzie per una prognosi favorevole.

COORDINAMENTO PEDAGOGICO/COMITATO SCIENTIFICO

Dr. Franco Nardocci (Neuropsichiatra infantile)

Dott.ssa Sara Checchia (Psicologa- Analista del Comportamento BCBA)

Dott.ssa Valentina Ciulla (Psicologa-Psicoterapeuta, Assistente Analista del Comportamento in formazione BCaBA)

Dott.ssa Katia Tonnini (Psicopedagogista)

Operatori RBT (Lorelay Martorana e Carlotta Begnozzi)

Coordinatore di Servizio (Giada D'antonio)

Team tutor attuale (Giada D'antonio, Jessica Garuti, Luca Rostovi, Lorelay Martorana, Silvia Mori). Il team è in fase di ampliamento.

FIGURE PROFESSIONALI COINVOLTE NELL'INTERVENTO

Consulente clinico, Analista del comportamento BCBA, Psicologo

The Board Certified Behavior Analyst® (BCBA®) è una certificazione di livello post-laurea in analisi del comportamento.

Prende in carico globalmente la famiglia, a seguito di una valutazione iniziale, progetta un intervento basato sui principi e le tecniche dell'Analisi del Comportamento, guida e supervisiona i tutor, i genitori e gli insegnanti nel raggiungimento degli obiettivi condivisi insieme a tutto il sistema curante.

Periodicamente con cadenza trimestrale organizza workshop a scuola, a casa, in sede di trattamento in presenza del ragazzo e allo staff di riferimento (Psicologo e Assistente Analista in sede scolastica e operatore RBT presso la sede del trattamento) per procedere e/o modificare la programmazione educativa.

Assistente Analista del comportamento in formazione BCaBA, Psicologo, Psicoterapeuta

Si occupa di supportare il team scolastico nell'applicazione delle indicazioni cliniche e di monitorare l'attuazione dell'intervento individualizzato, entrambi indicati e supervisionati dall'Analista del comportamento. Altresì, osserva e analizza le interazioni relazionali e sociali del minore nel contesto naturale della scuola. Aggiorna il consulente tramite email attraverso un monitoraggio qualitativo e laddove possibile quantitativo (raccolta dati in grafici).

Verranno programmati incontri calendarizzati con la scuola, ogni 6 settimane e in base alle esigenze.

FIGURE PROFESSIONALI COINVOLTE NELL'INTERVENTO

Operatore RBT

E' una figura paraprofessionale che pratica sotto la stretta e continua supervisione di un BCaBA, BCBA o BCBA-D. E' il principale responsabile dell'implementazione diretta dei servizi di analisi del comportamento. Non progetta piani di intervento o valutazione. È responsabilità del suo Supervisore stabilire quali attività un RBT può svolgere in funzione della sua formazione, esperienza e competenza.

I compiti del Registered Behavior Technician™ (RBTTM) consistono nel:

- Applicare procedure per l'aumento delle abilità adattive e la diminuzione dei comportamenti problema contemplate nel piano individualizzato messo a punto dal supervisore BCBA
- Raccogliere dati, graficarli e condurre alcuni tipi di valutazione (assessment delle preferenze)
- monitoraggio ogni 6 settimane del lavoro svolto dal tutor

Tutor

Applica i programmi che l'Analista del comportamento stabilisce per l'avanzamento della terapia e prepara i materiali forniti dalla famiglia quando richiesto.

Per la preparazione di materiale particolare verrà stabilito insieme alla famiglia qualche ora aggiuntiva a seconda delle esigenze.

In questa fase Covid il costo del trattamento prevede 15 minuti in più in assenza del minore in cui il tutor igienizzerà superficie (tavolo, sedie) e materiale.

STRUTTURAZIONE DEL PROGETTO

INVIO

E' la famiglia stessa a prendere contatto con l'Associazione tramite la figura del **Coordinatore di Servizio** (figura messa a disposizione dall'Associazione Aut Aut per le questioni organizzative).

REQUISITI DI ACCESSO

Diagnosi compresa tra i Disturbi dello Spettro Autistico o Disturbi Pervasivi dello Sviluppo. Soggetti con Diagnosi non afferibile a questi quadri verranno valutati ed eventualmente inseriti in seguito al confronto nell'equipe multidisciplinare.

Ruolo del Coordinatore

- Messo a disposizione dall'Associazione Aut Aut
- Ricerca e selezione del personale
- Controllo e monitoraggio giochi a disposizione/stanze terapia
- Archivio consensi e privacy delle persone coinvolte
- Organizzazione oraria disponibilità dei terapeuti e famiglia
- Comunicazione con i tutor e con le famiglie per questioni organizzative (terapie, data prima valutazione)

FASI DELL'INTERVENTO

Un unico appuntamento:

Fase 1: PRIMO CONTATTO DELLE FAMIGLIE

In seguito al primo contatto con l'associazione Aut Aut, viene stabilito un incontro con i genitori e il supervisore BCBA. Verrà chiesto ai genitori di fornirci i documenti utili al fine di poter avere un quadro clinico iniziale del bambino.

Fase 2: OSSERVAZIONE E VALUTAZIONE DEL BAMBINO

Prima di iniziare l'intervento viene effettuata un'osservazione e valutazione funzionale del bambino al fine di realizzare e definire un Piano di intervento Individualizzato. Lo strumento principale di intervento sarà il colloquio clinico, le tecniche basate sui principi dell'ABA (Analisi del Comportamento Applicata), strumenti di assessment, tra cui VB MAPP, ABLLS, Vineland, ESDM, AFLS...

Fase 3: RESTITUZIONE DELLA VALUTAZIONE AI GENITORI E CONDIVISIONE DELLA SOSTENIBILITA' DELL'INTERVENTO

La valutazione funzionale e il prodotto delle osservazioni vengono restituite ai genitori e insieme al cliente, si valuta la domanda d'aiuto per poi concordare un percorso mirato a promuovere un processo strategico di risoluzione delle problematiche emerse (numero di ore di intervento/obiettivi).

Fase 4: INIZIO INTERVENTO

INTERVENTO IN ASSOCIAZIONE

Attuazione del programma individualizzato mediante il tutor referente.

| | FREQUENZA | COSTO /ORARIO | COSTI PREPARAZIONE MATERIALI |
|-------|-------------|---------------|--|
| BCBA | trimestrale | 70 € | RELAZIONE: 50€ |
| RBT | 6 settimane | 20 € | GRAFICI: 20 € |
| TUTOR | settimanale | 18 € | a richiesta e in accordo con la famiglia |

La compresenza ogni 6 settimane del RBT e del TUTOR prevede una riduzione oraria del tutor di 15 €

La compresenza dello staff ogni trimestre prevede la retribuzione del BCBA , una riduzione oraria del RBT di 15€ e la non la retribuzione del tutor in quanto le due ore hanno valore di formazione

INTERVENTO DOMICILIARE

Attuazione del programma individualizzato mediante il tutor referente.

| | FREQUENZA | COSTO /ORARIO | COSTI PREPARAZIONE MATERIALI |
|-------|-------------|-----------------------|--|
| BCBA | trimestrale | 70 € | RELAZIONE: 50€ |
| RBT | 6 settimane | 22 € | GRAFICI: 22 € |
| TUTOR | settimanale | 18 €+rimborso benzina | a richiesta e in accordo con la famiglia |

La compresenza ogni 6 settimane del RBT e del TUTOR prevede una riduzione oraria del tutor di 15 €+rimborso benzina

La compresenza dello staff ogni trimestre prevede la retribuzione del BCBA , una riduzione oraria del RBT di 18 € e ~~la non la retribuzione del tutor in quanto le due ore hanno valore di formazione~~

INTERVENTO SCOLASTICO (contesto di vita)

Attuazione del programma individualizzato mediante
l'Assistente Analista in formazione BCaBA e gli insegnanti

| | FREQUENZA | COSTO /ORARIO | COSTI PREPARAZIONE MATERIALI |
|-------|--------------------|---------------|------------------------------------|
| BCBA | 1-2 volte all'anno | 70 € | RELAZIONE: 50€ |
| BCaBA | 6 settimane | 50 € | REPORT: 25 € |

La compresenza dello staff ogni trimestre prevede la retribuzione del BCBA come indicato sopra e del BCaBA per 20 euro (costo/orario)

FORMAZIONE DEGLI OPERATORI

- **Incontri trimestrali** con il consulente BCBA sui singoli casi
- **equipe formativa** a cadenza mensile/bimensile per tutti i tutor su vari argomenti teorici (messa a disposizione dall'Associazione Aut Aut)
- in previsione per tutti i tutor una **formazione di base** sui Disturbi dello Spettro Autistico e su temi trasversali sui principi e le tecniche di apprendimento.
- **cartella condivisa online**, in continuo aggiornamento, dove sono stati inseriti materiali operativi, libri, suggerimenti ludici.

VANTAGGI DEL PROGETTO

- Il percorso ha come riferimento un'equipe scientifica multidisciplinare presieduta dal dr. Nardocci
- Seguire un intervento educativo-comportamentale basato sui principi e tecniche dell'ABA riconosciuto dall'ISS
- Possibilità di monitorare in maniera puntuale e specifica anche interventi non intensivi
- Possibilità di personalizzare l'intervento per ogni partecipante (numero di ore/obiettivi di intervento/frequenza supervisione)
- Possibilità di modificare l'intervento in itinere nel caso in cui il genitore o/e il consulente ne constati la non adeguatezza
- Messa a disposizione di un ambiente e di materiali adeguati per il trattamento
- Formazione continua per i tutor
- Misure di prevenzione per situazione di emergenza Covid

LIMITI DEL PROGETTO

- Impegno dei caregiver e delle persone coinvolte nella vita del minore nel seguire le indicazioni suggerite dallo staff multidisciplinare
- Costi a carico delle famiglie in merito all'intervento individualizzato delle famiglie (trattamento, materiali,..)
- In questa fase Covid, costi a carico delle famiglie per l'igienizzazione delle superfici e dei materiali



GRAZIE PER L'ATTENZIONE!